FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană şi Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	I-Licenţă
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALĂ DTS

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografie rurală						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7.Regimul disciplinei	**Opt.**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	40	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	20

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	1
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutorat	0
Alte activități	0
3.7. Total ore de studiu individual	10
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Număr de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu sistem de proiecţie şi access la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator dotat cu sistem de proiecţie şi access la internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. -Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
Aptitudini	-Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. -Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. -Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tema 1. Geografia rurală: obiect de studiu, conceptul de spaţiu rural, criteriile de individualizare a spaţiului rural	conversaţia euristică, explicaţia, observarea independentă	3 ore
Tema 2. Evoluţia gândirii în geografia rurală, Şcoala românească de geografie rurală		2 ore
Tema 3. Localizarea aşezărilor rurale: factorii concurenţi ai localizării aşezărilor rurale, calităţile intrinseci şi extrinseci ale plasamentului spaţial al vetrelor de aşezări rurale, dispersia aşezărilor rurale, concentrarea aşezărilor rurale		2 ore
Tema 4. Componentele majore ale spaţiului rural: spaţiul rural periurban, spaţiul rural intermediar, spaţiul rural periferic		3 ore
Tema 5. Funcţiile spaţiului rural: funcţia economică, funcţia ecologică, funcţia social-culturală		2 ore
Tema 6. Caracteristicile economice ale spaţiului rural: agricultura şi spaţiul rural, industrializarea spaţiului rural, turismul ca activitate complementară a agriculturii, tipuri de peisaje rurale.		3 ore
Tema 7. Politici şi măsuri de dezvoltare a spaţiului rural. Guvernanţa rurală		2 ore
Tema 8. Experienţe ale reorganizării spaţiului rural		3 ore

Bibliografie:

Cândea Melinda, Simon Tamara, Tătaru Alexandra, 2007, *Spaţiul rural, turismul rural şi agroturismul*, Editura Transversal, Bucureşti.

Christiaanse Suzan, 2025, *Conditions for Co-creation: Lessons from a planning tool for rural facility decline*, Journal of Rural Studies, vol. 113, 103512.

Merciu Florentina-Cristina, Cercleux Andreea Loreta, Peptenatu Daniel, 2015, *Roşia Montană, Romania: industrial heritage in situ, between preservation, controversy and cultural recognition*, Industrial Archaeology Review, 37(1), pp. 5-19.
Stoica Ilinca-Valentina, Comănescu Laura, Merciu Florentina-Cristina, Paraschiv Mirela, 2015, *Strategie de dezvoltare rurală*, pp. 82-113, în Ianoș I., Zamfir D., Tălângă C., Stoica, I.V. (edit.), "Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale. Strategii", Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0348-3.
Şandru, I., Aur, N. 2009, *Geografia aşezărilor rurale*, Editura CD Press, Bucureşti
Surd, V. 2003, *Introducere în geografia spaţiului rural*, Universitatea Babeş - Bolyai, Cluj-Napoca.
Surd, V., Zotic, V., coord. 2003, *Rural space and regional development*, Editura Studia, Cluj-Napoca.
Ungureanu, A., Ţurcănaşu,G. (2008), *Geografia aşezărilor umane*, Editura Performantica, Iaşi.
Woods, M., 2011, *Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring*. SAGE Publications Ltd. London.
Woods, M. (2024). *Rural Geography*. In: Warf, B. (eds) The Encyclopedia of Human Geography. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25900-5_96-1
Yarwood R. 2023, *Rural Geographies. People, Place and the Countryside*, 1st Edition, Routledge (Tayler & Francis), 284 p.
Zachrisson Anna, Bjarstig Therese, Thellbro Camilla, Neumann Wiebke, Svensson Johan, 2021, *Participatory comprehensive planning to handle competing land-use priorities in the sparsely populated rural context*, Journal of Rural Studies, 88, 1-13.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Tema 1. Analiza cauzelor care determină diferențele regionale ale așezărilor rurale pe Glob	conversaţia euristică, explicaţia, observarea independentă	2 ore
Tema 2. Problemele spaţiului rural – analiză pe baza documentării literaturii de specialitate		4 ore
Tema 3. Analiză funcţională şi morfologică a aşezărilor rurale –studii de caz. Prezentare proiecte		14 ore

Bibliografie:

Cândea Melinda, Simon Tamara, Tătaru Alexandra, 2007, *Spaţiul rural, turismul rural şi agroturismul*, Editura Transversal, Bucureşti.
Christiaanse Suzan, 2025, *Conditions for Co-creation: Lessons from a planning tool for rural facility decline*, Journal of Rural Studies, vol. 113, 103512.
Merciu Florentina-Cristina, Cercleux Andreea Loreta, Peptenatu Daniel, 2015, *Roşia Montană, Romania: industrial heritage in situ, between preservation, controversy and cultural recognition*, Industrial Archaeology Review, 37(1), pp. 5-19.
Stoica Ilinca-Valentina, Comănescu Laura, Merciu Florentina-Cristina, Paraschiv Mirela, 2015, *Strategie de dezvoltare rurală*, pp. 82-113, în Ianoș I., Zamfir D., Tălângă C., Stoica, I.V. (edit.), "Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale. Strategii", Editura Universitară, București, ISBN 978-606-28-0348-3.
Şandru, I., Aur, N. 2009, *Geografia aşezărilor rurale*, Editura CD Press, Bucureşti
Surd, V. 2003, *Introducere în geografia spaţiului rural*, Universitatea Babeş - Bolyai, Cluj-Napoca.
Surd, V., Zotic, V., coord. 2003, *Rural space and regional development*, Editura Studia, Cluj-Napoca.
Ungureanu, A., Ţurcănaşu,G. (2008), *Geografia aşezărilor umane*, Editura Performantica, Iaşi.
Woods, M. (2024). *Rural Geography.* In: Warf, B. (eds) The Encyclopedia of Human Geography. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25900-5_96-1
Yarwood R. 2023, *Rural Geographies.People, Place and the Countryside*, 1st Edition, Routledge (Tayler&Francis), 284 p.
Zachrisson Anna, Bjarstig Therese, Thellbro Camilla, Neumann Wiebke, Svensson Johan, 2021, *Participatory comprehensive planning to handle competing land-use priorities in the sparsely populated rural context*, Journal of Rural Studies, 88, 1-13.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programele altor centre universitare din străinătate.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	● verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite	Evaluare scrisă	60%

	● coerenţa logică şi forţa argumentativă ● gradul de asimilare a terminologiei de specialitate aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual		
9.5. Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate -criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	- Elaborare și prezentare lucrări practice - Prezență activă în cadrul orelor de lucrări practice	35% 5%
Standard minimum de performanță	Cerinţe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): - însuşirea principalelor noţiuni de geografie rurală referitoare la originea, evoluţia, fizionomia şi funcţiile aşezărilor rurale; -cunoaşterea principalelor diferenţieri în profil teritorial a aşezărilor rurale de pe Glob; -activitate satisfăcătoare de seminar; -realizarea unui proiect pe o temă dată.		

Data Completării 28.09.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Commented [1]:

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament
Profesor univ. dr. Dumitrache Liliana